

## 國立金門大學教學評量實施要點

95年12月6日95學年度第1學期第2次教務會議訂定  
97年5月28日96學年度第2學期第2次教務會議修正通過  
99年5月27日98學年度第2學期第2次教務會議修正通過  
99年6月23日98學年度第2學期第2次校務會議修正通過  
102年5月29日101學年度第2學期第3次教務會議修正通過  
102年12月11日102學年度第1學期第3次教務會議修正通過  
104年5月13日103學年度第2學期第2次教務會議修正通過  
104年10月7日104學年度第1學期第1次教務會議修正通過  
107年5月30日106學年度第2學期第3次教務會議修正通過  
108年2月20日107學年度第2學期第1次教務會議修正通過

- 一、為增進師生溝通，提昇教學水準、強化教學績效，並作為教師教學情形考核參考，特訂定本要點。
- 二、教學評量分為期初教學意見調查及期末教學意見評量，由相關單位研擬，經教務會議審議通過後實施，其目的及注意事項如下：
  - (一) 期初教學意見調查(如附件一)：目的在了解學生在學習過程中之學習狀況及遭遇之問題，提供教師能適時調整教學內容與方式。
  - (二) 期末教學意見評量(如附件二)：採五分量表量測，目的在了解教師教學成效，作為教師提昇教學品質之參考。
  - (三) 教學評量問卷應包含質化性質及量化性質題目。質化性質題目增加教師回覆欄位，惟回覆內容僅供填寫者查閱。
  - (四) 全部題目除自由填答部份，學生填寫完成之問卷計入填答率。
  - (五) 題目設計有反向題，學生答題與反向題衝突時，該問卷不計入有效問卷。
- 三、辦理時間：
  - (一) 期初教學意見調查：每學期期中考前二至三週。
  - (二) 期末教學意見評量：每學期期末考前二至三週。
- 四、教學評量之科目，以當學期每位任課教師所授全部科目為原則。
- 五、期初與期末教學意見評量實施方式，由全校學生透過校務行政資訊系統教學評量登錄作業方式進行評量；期末教學意見評量未填答完畢者，不得進行下一學期課程初選。
- 六、期末教學意見評量統計分析結果：
  - (一) 陳請校長核閱，並提送次學期之教務會議中報告。
  - (二) 全校調查結果居於評點3.0以下課程之教師，經由教學單位主管充分討論並尋求具體改善方法，必要時得敦請優良教學教師提供教學諮詢或調整開授課程，以協助其改進。
- 七、有關教學評量結果簽請校長核可後，送人事室辦理教師聘任、升等、解聘、停聘、不續聘、學術研究(含進修)、延長服務、年資加薪等事項之參考。
- 八、各系(所)應依教學評量結果定期檢討教學成效，以期改善教學品質提昇教學水準。
- 九、對學生身份採絕對保密，教務處於公告填寫時應特別註明。

執行教學意見調查之相關承辦人員應嚴守保密原則。

十、 各科目教學意見調查結果需待授課教師繳交該科全班學期成績後，始開放查詢該科調查結果。

成績繳交截止後，開放單位主管查詢所屬教師之教學評量調查結果並開放教師回覆。

十一、本要點經教務會議通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立金門大學 學年 學期期初教學意見調查

1. 我修這門課是因為

1. 對升學有用      2. 對就業有用      3. 必修，但沒興趣  
4. 必修，但有興趣    5. 其他原因 (請文字敘述)
- 

2. 修這門課跟我預期的上課內容

1. 與我預期內容相當      2. 稍有差距      3. 差距很大  
4. 不想再修下去      5. 其他原因 (請文字敘述)
- 

3. 我希望上課內容著重於

1. 理論      2. 實務      3. 理論、實務並重      4. 都無所謂  
5. 其他原因 (請文字敘述)
- 

4. 到目前為止我覺得本課業之負擔

1. 非常繁重    2. 繁重    3. 恰到好處    4. 輕鬆    5. 非常輕鬆

5. 到目前為止我覺得本課程之教材

1. 非常困難    2. 困難    3. 難易適中    4. 容易    5. 非常容易

6. 我覺得老師的教學態度很認真並樂於解答學生疑惑

1. 非常同意    2. 同意    3. 普通    4. 不同意    5. 非常不同意

7. 到目前為止我對這門課想建議的是(可複選)

1. 課程內容要調整    2. 老師教學技巧要調整    3. 教學進度要調整  
4. 老師教學熱忱要提昇    5. 都很好，不需要調整

我還有話要說……

---

---

---

**A 卷：一般課程類****一、教學內容**

1. 課程內容豐富完整  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
2. 所列之課程大綱與實際教學內容符合  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
3. 教師講授章節份量與進度掌握得宜  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
4. 授課內容及教材能與考試內容(指定報告)相互配合  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

**二、教學方法**

1. 教師教學表達清晰、條理分明、容易瞭解  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
2. 教師之教學方法得宜，並能適時地做調整  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
3. 教師的教學方法有助於提升學習成效  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
4. 教師的教學能夠啟發你的學習興趣  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

**三、教學態度**

1. 教師教學態度認真，具有熱誠  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
2. 教師對學生問題能適當地給予回應與解答  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
3. 教師能準時授課，不遲到、早退，調課有適當安排  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
4. 教師有充分準備課程內容及教材  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

**四、評量方式**

1. 課程採用多元評量方式  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
2. 教師於作業或測驗前後會提供適當協助(討論、講解)  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
3. 課程之評量方式能公平對待所有學生  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

## 五、學生自評

1. 我在這門課的出席情況是  
(A) 全勤 (B) 缺課 1-2 次 (C) 缺課 3-4 次 (D) 缺課 5-6 次 (E) 缺課 7 次以上
2. 除上課時間外，我每週平均花多少時間在這門課  
(A) 6 小時以上 (B) 4~6 小時 (C) 2~4 小時 (D) 1~2 小時 (E) 1 小時以下
3. 我對這門課的作業完成比例  
(A) 90~100% (B) 76~89% (C) 51~75% (D) 26~50% (E) 25%以下
4. 我上這門課的學習態度  
(A) 非常認真 (B) 認真 (C) 普通 (D) 不認真 (E) 非常不認真
5. 我對授課內容的理解程度是  
(A) 90~100% (B) 76~89% (C) 51~75% (D) 26~50% (E) 25%以下

## 六、我對這門課程有以下的建議或意見 (包括教師教學效果良好或需要改進意見)

## B 卷：實驗課程類

### 一、教學內容

1. 實驗內容組織恰當

- (A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

2. 所列之課程大綱與實際教學內容符合

- (A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

3. 教師講授章節份量與進度掌握得宜

- (A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

4. 實驗內容及教材能與課堂講授相互配合

- (A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

### 二、教學方法

1. 實驗內容與教材之組織、規則、技巧、步驟與方法，均有清楚解說與示範

- (A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

2. 教師之教學方法得宜，並能適時地做調整

- (A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

3. 教師能清楚分析實驗結果和數據意義

- (A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

4. 教師授課準備充分，能熟悉教材、工具及設備之使用

- (A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

### 三、教學態度

1. 教師注重實驗場所及過程的安全防護及衛生

- (A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

2. 教師關心學生實驗過程的正確性

- (A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

3. 教師的教學態度有助於提升學習成效

- (A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

4. 教師對學生問題能適當地給予回應與解答

- (A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

### 四、評量方式

1. 教師對實驗成績評量方式有充分說明

- (A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

2. 教師於作業或測驗前後會提供適當協助(討論、講解)

- (A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

3. 課程之評量方式能公平對待所有學生

- (A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

## 五、學生自評

1. 我在這門課的出席情況是  
(A) 全勤 (B) 缺課 1-2 次 (C) 缺課 3-4 次 (D) 缺課 5-6 次 (E) 缺課 7 次以上
2. 除上課時間外，我每週平均花多少時間在這門課  
(A) 6 小時以上 (B) 4~6 小時 (C) 2~4 小時 (D) 1~2 小時 (E) 1 小時以下
3. 我對這門課的作業完成比例  
(A) 90~100% (B) 76~89% (C) 51~75% (D) 26~50% (E) 25%以下
4. 我上這門課的學習態度  
(A) 非常認真 (B) 認真 (C) 普通 (D) 不認真 (E) 非常不認真
5. 我對授課內容的理解程度是  
(A) 90~100% (B) 76~89% (C) 51~75% (D) 26~50% (E) 25%以下

## 六、我對這門課程有以下的建議或意見 (包括教師教學效果良好或需要改進意見)

**C 卷：體育課程類**

**一、教學內容**

1. 課程內容難易適中

(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

2. 課程採用的教材與授課進度掌握得宜、適合學習

(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

3. 授課內容與考試內容(術科測驗、指定報告)能相互配合

(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

4. 教師能幫助學生體能與知能之成長，並教導學生良好的運動精神與運動習慣

(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

**二、教學方法**

1. 教師教學方式能正確引導我的技巧

(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

2. 教師能清楚解說及示範動作規則與技巧

(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

3. 教師能考慮到學生的個別需求，並給予適當協助或指導

(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

4. 教師的教學方法有助於提升學習成效

(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

5. 教師的教學能夠啟發你的學習興趣

(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

**三、教學態度**

1. 教師注重運動設施之安全衛生

(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

2. 教師關心學生運動技能的正確性

(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

3. 教師的教學態度認真，具有熱誠

(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

**四、評量方式**

1. 教師對成績評量方式有充分說明

(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

2. 教師於作業或測驗前後會提供適當協助(討論、講解)

(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

3. 課程之評量方式能公平對待所有學生

(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

## 五、學生自評

1. 我在這門課的出席情況是

(A) 全勤 (B) 缺課 1-2 次 (C) 缺課 3-4 次 (D) 缺課 5-6 次上 (E) 缺課 7 次以上

2. 除上課外，我每週自行運動時間平均為

(A) 3 小時以上 (B) 2~3 小時 (C) 1~2 小時 (D) 1 小時以內 (E) 從不運動

3. 我對這門課的作業完成比例

(A) 90~100% (B) 76~89% (C) 51~75% (D) 26~50% (E) 25% 以下

4. 我上這門課的學習態度

(A) 非常認真 (B) 認真 (C) 普通 (D) 不認真 (E) 非常不認真

5. 我對授課內容的理解程度是

(A) 90~100% (B) 76~89% (C) 51~75% (D) 26~50% (E) 25% 以下

六、我對這門課程有以下的建議或意見 (包括教師教學效果良好或需要改進意見)

**D 卷：實習課程類**

**一、教學內容**

1. 課程內容豐富完整  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
2. 教師針對課程大綱、實習注意事項等重點做過說明  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
3. 實習課程的工作內容及性質符合預期之學習目的(如專業知識、技能、態度或價值觀等)  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
4. 實習內容能與課堂講授及教材能相互配合  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

**二、教學方法**

1. 教師之教學方法得宜，並能適時地做調整  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
2. 教師能考量、瞭解學生個別需求，給予適時協助與指導  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
3. 教師的教學方法有助於提升學習成效  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
4. 教師樂於接受學生發問，並能與學生充分討論  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

**三、教學態度**

1. 教師注重實習場所及過程的安全性  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
2. 教師的教導態度對實習的助益很高  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
3. 教師指導實習的態度認真，具有熱誠  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
4. 教師不會有任何歧視之言語、舉止、態度  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

**四、評量方式**

1. 教師對實習成績評量方式有充分說明  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
2. 教師於報告作業或測驗前後會提供適當協助(討論、講解)  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
3. 課程之評量方式能公平對待所有學生  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

## 五、學生自評

1. 我對參與實習課程的投入程度

- (A) 非常高 (B) 高 (C) 普通 (D) 低 (E) 非常低

2. 我每週平均花多少時間在實習

- (A) 6 小時以上 (B) 4~6 小時 (C) 2~4 小時 (D) 1~2 小時 (E) 1 小時以下

3. 我能確實完成實習課程的要求事項

- (A) 非常同意 (B) 同意 (C) 無意見 (D) 不同意 (E) 非常不同意

4. 我對實習課程的學習態度

- (A) 非常認真 (B) 認真 (C) 普通 (D) 不認真 (E) 非常不認真

5. 實習內容對增進我的就業能力有所幫助

- (A) 非常同意 (B) 同意 (C) 無意見 (D) 不同意 (E) 非常不同意

六、我對這門課程有以下的建議或意見 (包括教師教學效果良好或需要改進意見)

**E 卷：通識課程類**

**一、教學內容**

1. 課程內容具多元性，能增進我的視野  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
2. 所列之課程大綱與實際教學內容符合  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
3. 教師講授章節份量與進度掌握得宜  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
4. 授課內容及教材能與考試內容(指定報告)相互配合  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

**二、教學方法**

1. 教師教學表達清晰、條理分明、容易瞭解  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
2. 教師之教學方法得宜，並能適時地做調整  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
3. 教師的教學能夠啟發你的學習興趣  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
4. 教師能適時提供相關的補充資料、推薦讀物或網站  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
5. 教師能鼓勵學生提問或表達意見  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

**三、教學態度**

1. 教師教學態度認真，具有熱誠  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
2. 教師對學生問題能適時地給予回應與解答，與學生有良好的互動  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
3. 教師能準時授課，不遲到、早退，調課有適當安排  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

**四、評量方式**

1. 課程採用多元評量方式  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
2. 教師於作業或測驗前後會提供適當協助(討論、講解)  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意
3. 課程之評量方式能公平對待所有學生  
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 普通 (D) 不同意 (E) 非常不同意

## 五、學生自評

1. 我在這門課的出席情況是  
(A) 全勤 (B) 缺課 1-2 次 (C) 缺課 3-4 次 (D) 缺課 5-6 次 (E) 缺課 7 次以上
2. 除上課時間外，我每週平均花多少時間在這門課  
(A) 6 小時以上 (B) 4~6 小時 (C) 2~4 小時 (D) 1~2 小時 (E) 1 小時以下
3. 我對這門課的作業完成比例  
(A) 90~100% (B) 76~89% (C) 51~75% (D) 26~50% (E) 25%以下
4. 我上這門課的學習態度  
(A) 非常認真 (B) 認真 (C) 普通 (D) 不認真 (E) 非常不認真
5. 我對授課內容的理解程度是  
(A) 90~100% (B) 76~89% (C) 51~75% (D) 26~50% (E) 25%以下

六、我對這門課程有以下的建議或意見（包括教師教學效果良好或需要改進意見）。