學生核心能力與課程規劃關聯表填寫說明

為清楚能展現學生於就學期間所學習之核心能力,煩請專兼任教師協助系上於本校「數 位教學平台/核心能力」網站,填寫「學生核心能力與課程規劃關聯表」,以便最後產生 「學生核心能力雷達圖」。

本校核心能力網址:<u>http://ecampus.nqu.edu.tw/CoreCom/Account/Login.aspx</u> 1.登入畫面-登入帳密:同校務系統帳密



3.選擇開課系所:務必點選系所後方標有班別之選項, EX.資訊工程學系學士班

	[冊] [核心能力計算說明] [課程地圖] [數位網路學習平台。-							
首 <u>百</u>								
>學院教育目標 > 檢觀								
102學年度理工學院教育目標								
1. 培育中階及高階工程科技專業人才。								
學院教育目標與學校核心能力關聯表: 表示權重介於75%-00%之間; 表示權重介於51%~75%之間; 學院教育目標 本校核心能力 1 專業能力 2. 語文能力 3. 資訊能力	◆表示權重介於26%~50%之間; ◆表示權重介於0%~25%之間。							
4. 創新能力								
5.整合能力								
冬母系及研究所依据本母院教育日週之转神作育么領域業	□ □ 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二							
工小兴工作管理学术	土木與工程管理學系(日間部研究所領土班) 1. 培育具備土木與工程管理之專業知識與技能。 2. 培育具備國隊合作、清通協調與整合之能力。 3. 培育具備工程倫理、善待環境、防災永積與人文專業之特 質。							
	質。							
	金口刻開業							
土木與工程管理學系(日間部學士姓) 1.1培育具備土木與工程管理之專業知識與技能。	真 面科学术							
 2. 培育具備團隊合作、清油協調與整合之能力。 3. 培育具備工程倫理、善待環境、防災永績與人交専業之特質。 	全品科學系(日間部四技)							
	食品科學系(日間部研究所碩士班)							
	理工學院 1.培育中階工程專業人才。 2.培育高階工程專業人才。 3.培育中階及高階科技專業人才。							
理工學院工程科技碩士在職專班(碩士在職專班(舊))	理工學院工程科技碩士在職專班(碩士在職專班)							
資訊工程學系	資訊工程學系(日間部學士班)							
	 1912、第日17-13回至% 1916、第四第二章の第三目決定 1946、第日第二章の第三目決定 4. 曾造良好的國際視野 							
資訊工程學系(進修部二技)	済訊工程學系(進修部學士班) 1.(博授索預的資無技能 2.訓練落面的資用技能 3.培養自我學習的態度 4. 營造良好的國際規野							
電子工程學系	電子工程學系(日間部研究所積土班) 1.培養電子相關專業人員,所需數學能力、科學原理與工程 知識。 2.培養能應用所學原理及技術進行實驗設計和資料分析能							
	刀。。 3. 培養策劃及執行專題研究的能力。 4. 培養清通管理、領導規劃、創新思考和自我成長的能力。 5. 培養專業論文撰寫的能力。 6. 培養蒐集和評述國際間研究文獻的能力。							
電子工程學系(日間部學士班) 1. 培育學生茶實的數理基礎與電子工程專業知識。 2. 培育學生具備電子實務技術與邏輯思考能力。 3. 培育學生國際合作與協調清通的能力。 4. 培養學生之國際親野與專業倫理。	電子工程學系(進修部學士班) 1.培育學生素實的數理基礎與電子工程專業知識。 2.培育學生具備電子實務技術與邏輯思考能力。 3.培育學生國隊合作與協調漸通的能力。 4.培養學生之國際視野與專業倫理。							
電子與資訊學系	電子與資訊學系(進修部學士班)							
應用科技產學專班	應用科技產學專班(日間部四技)							
應用科技產學專班(日間部學士班)								

4.點選「學生核心能力與課程規劃之對應」:



5.點選課程右方的「編輯」



6.進入維護編輯畫面後輸入學生核心能力與課程關聯之權重百分比,

<u>加總必須為 100%。</u>

國立金門	大學教育目標與學生有	麦心能力 「算說明」 [課程地圖] [數	位網路學習平台e-Campus]
首頁	5]		
<u>首夏</u> →課程核心能力及教育目	標→ 維護		
 學生核心能力與 102學年度課程:計: 	課程關聯維護 算機撤論		
學生核心能力1:	培育學生具備數學與邏輯推理能力	權重:	%
學生核心能力2:	培育學生具備程式設計的專業能力	權重:	%
學生核心能力3:	培育學生具備電子電路基礎及硬體實作能力	權重:	%
學生核心能力4:	培育學生具資訊整合與技術活用的能力	權重:	%
學生核心能力5:	培育學生具備系統管理與維護能力	權重:	%
學生核心能力6:	培育學生具備專業倫理及人文關懷能力	權重:	%
學生核心能力7:	培育學生具備自我表達、溝通合作與協調能力	權重:	%
學生核心能力8:	培育學生具備在地關懷、兩岸視野與走向國際的 能力	權重:	%
金門大學 地址:金門整金	」 ■ 「「「」」」 ● 「「」」 ● 「「」」 ● 「「」」 ● 「」」 ● 「」」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● 「」 ● □ ● 「」 ● 「」	電子信箱:msg@nou.edu	tw

國立金門大學教育目標與學生核心能力														
 102 1. 2. 	 102學年度資訊工程學系(日間部學士班)學生核心能力課程檢視 系所檢視 1. 培育學生具備數學與邏輯推理能力 2. 培育學生具備程式設計的專業能力 													
3. 4. 5. 6. 7. 8.	 培育學生具備電子電路基礎及硬體實作能力 培育學生具資訊整合與技術活用的能力 培育學生具備系統管理與維護能力 培育學生具備專業倫理及人文關懷能力 培育學生具備自我表達、溝通合作與協調能力 培育學生具備在地關懷、兩岸觀野與走向國際的能力 													
<u>1</u> (02學年度資工學系誘	限程對應	學生核心能力	102學年度資工學系課程對應學校教育目標										
1. 培	音學生具備數學與邏輯推	锂能力(權重:18.75%)	1. 専業能力(櫂重:%)										
2. 培	音學生具備程式設計的專 	₽業能力(權重:21.25%)	2.語文能力(權重:%)										
3. 培 9.38	音学生具備電子電路基6 %)	8反映電1	町作能刀(櫂車:	3.資 4.創	訊能刀() 新能力()	曜重: 姬舌:	%) %)							
4. 培	音學生具資訊整合與技術	衍活用的简	能力(權重 : 15.63%)	5. 整	合能力()	· = 重 · 權重 :	%)							
<mark>5</mark> . 培	音學生具備系統管理與維	護能力(權重:16.25%)					1						
6. 培 8 培	音學生具備專業倫理及人 音學生具備本地關節、國	文闘 (京) に 調 (京) に 調 (に) に 、 の に 、 の に 、 の に 、 の に 、 の に 、 の に 、 の に 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の い 、 の 、 の	能力(權重:6.88%) 知去向國際的能力		5 .							2		2
(確重	ā : 6.25%)	17-196217	(ACLISESIAN JULY)				<u> </u>	\downarrow	/	/				
	8 25	1					,	\square	\backslash					2
	7		3				/							
	6		-			4	/			/	3			
		5												
● 學 4 √表示	上核心能力與課程規劃 嫌重介於76%~100%之間	[關聯表 : √ 表;	: 6.權重介於51%~75%之間	: 🗸 🔻	专示癖重	合於2(5%~509	%之間	1: 🗸	表示	膵垂介	- 赤◇ 0%	~2.5%=	▽問。
9073		, act	學	生核心	。能力					401				
序號	課號	學年 度	課程名稱	學 分	教 師	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	<u>102-1-UE851711-</u> 00001-01	1021	<u>國文(一)</u>	2										
2	<u>102-1-UE851711-</u> 00002-01	1021	<u>英文(一)</u>	2										
3	<u>102-1-UE851711-</u> 00191-01	1021	程式設計	3										
4	<u>102-1-UE851711-</u> 00193-01	1021	<u>數位邏輯</u>	3										
б	<u>102-1-UE851711-</u> 00245-01	1021	<u>計算機徹論</u>	3	(~				~			V	編輯
7	<u>102-1-UE851711-</u> 00591-01	1021	微積分	3										
8	<u>102-1-UE851711-</u> 01261-01	1021	服務教育	0										
9	<u>102-1-UE851721-</u> 00198-01	1021	<u>資料結構</u>	3		~	~		~					
10	<u>102-1-UE851721-</u> 00204-01	1021	<u> 視窗程式設計</u>	3										

※教師如在不同系所授課,請分別至各系所填寫

(點選左上方【首頁】可回到學院/系所選擇畫面)

