

113 學年度「申請入學」備審資料準備指引(觀光管理學系)

| | |
|----------|---|
| 第二階段評審比例 | 審查資料： 一般組 60% |
| | 學測成績： 一般組 40% 國文*2.00、英文*1.00、社會*1.50 |
| 書審參採項目 | <p>參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、N)、學習歷程自述(O、P)、其他(R)</p> <p>一、 寫作表達能力：修課紀錄(A)、書面報告(B)、高中自主學習計畫與成果(F)、多元表現綜整心得(N)、高中學習歷程反思(O)、就讀動機(P)</p> <p>二、 外語能力：修課紀錄(A)、書面報告(B)、高中自主學習計畫與成果(F)、多元表現綜整心得(N)、高中學習歷程反思(O)、其他有利審查資料(R)</p> <p>三、 領導協調能力：書面報告(B)、高中自主學習計畫與成果(F)、多元表現綜整心得(N)、高中學習歷程反思(O)、其他有利審查資料(R)</p> |

| | 審查資料 | 評審重點 | 準備指引 |
|--------|---------------|----------------------------|--|
| 修課紀錄 | A.修課紀錄 | 寫作表達能力、 外語能力 | 語文領域之學習表現及學業總成績之均衡、穩定的表現。 |
| 課程學習成果 | B.書面報告 | 寫作表達能力、 外語能力、領導 協調能力 | 請選擇能呈現你適合就讀本系的能力特質之佐證檔案。 |
| 多元表現 | F.高中自主學習計畫與成果 | 寫作表達能力、 外語能力、領導 協調能力 | 請完整清楚敘述高中自主學習計畫的學習動機、目標與成果，及多元表現的重要成果和參與環節。 |
| | N.多元表現綜整心得 | 寫作表達能力、 外語能力、領導 協調能力 | 可綜合上述參採項目，或針對特別想要著重的項目說明： 1. 做了什麼付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？ |

| | 審查資料 | 評審重點 | 準備指引 |
|----------------|------------|----------------------------|--|
| | | | 2. 是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？ |
| 學習 歷程 自述 | O.高中學習歷程反思 | 寫作表達能力、 外語能力、領導 協調能力 | 提供高中學習歷程心得，就課程內容與高中自主學習計畫等參與過程中，提出學習上的反省及心得。 |
| | P.就讀動機 | 寫作表達能力 | 陳述申請本系之動機、強調適合就讀本系的自我特質，與展現學習的企圖心。 |
| 其他 | R.其他有利審查資料 | 外語能力 、領導協調能力 | 以高中表現為主，除上述資料外，可供審查委員更認識考生本人之資料文件或心得反思。 |