

## 112 學年度「申請入學」備審資料準備指引(海邊系)

第二階段評審比例	審查資料： 一般組 80%；願景組 90%
	學測成績： 一般組 20%；願景組 10% 國文*2.00、社會*2.00
書審參採項目	<p>參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他[R.自傳(限 500 字以內)、S.其他有利審查資料]</p> <p>一、 組織能力：F、N、O、Q</p> <p>二、 文書處理：B、F、N、O、P、Q</p> <p>三、 領導協調：F、N、O</p> <p>四、 閱讀理解：A、B</p> <p>五、 寫作表達：N、P、Q、R、S</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	閱讀理解	社會領域及學業總成績之學習表現。
課程學習成果	B.書面報告	文書處理、閱讀理解	以社會領域相關學習資料為主。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	組織能力、文書處理、領導協調、	請完整清楚敘述高中自主學習計畫的學習動機、目標與成果，及多元表現的重要成果和參與環節。
	N.多元表現綜整心得	組織能力、文書處理、領導協調、寫作表達	可綜合上述參採項目，或針對特別想要著重的項目說明： 1. 做了什麼付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是

	審查資料	評審重點	準備指引
			<p>如何解決？</p> <p>2. 是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？</p>
學習 歷程 自述	O.高中學習歷程反思	組織能力、文書處理、 領導協調、	提供高中學習歷程心得，就課程內容與高中自主學習計畫等參與過程中，提出學習上的反省及心得。
	P.就讀動機	文書處理、寫作表達	完整清楚陳述申請本系之動機，陳述個人特性與法律領域的相關性與學習動機
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	組織能力、文書處理、 寫作表達	請說明學習計畫與生涯規劃，是否有切合當前社會環境、個人主客觀條件之可行性的務實思考，以及循序漸進的期程規劃。
其他	R.自傳(限 500 字以內)	寫作表達	介紹個人成長背景並深入自我剖析人格特質、學習興趣與反思，對個人學習經驗或自我省思有深入之敘述。
	S.其他有利審查資料	寫作表達	以高中表現為主，除上述資料外，可供審查委員更認識考生本人之資料文件或心得反思。