

## 4. 年度社會實踐亮點成果

## ■ 計畫名稱

## 海岸守護 × 食安共好

## ■ 計畫主持人

賴盈璋

## ■ 外部講師

金門縣衛生局健康促進科 李佳娜營養師

## ■ 課程名稱

環境教育與 USR 行動

## ■ 計畫種類

場域見學、地方創生

## ■ 計畫場域

青銀共學 114 年 4 月 27 日 09 : 00-12:00

慈湖海堤淨灘 114 年 9 月 20 日 16:00-18:00

114 年 10 月 18 日 16:00-18:00

社區場域實踐 114 年 10 月 19 日 15:00-18:00

產學參訪金門縣畜產試驗所、金合力鋼刀廠、陳金福號貢糖廠、  
王大夫一條根 114 年 10 月 22 日 08 : 00-18:00

## ■ 重點議題

在地關懷、產業鏈結與經濟永續、健康促進與食品安全

## ■ 計畫執行時程

114/04/27~10/24

## ■ 計畫簡介 ( 主題成果及亮點 )

以課程 ( 環境教育與 USR 行動 ) 「校園教育 × 社區實踐 × 產業協作」為運作核心，確保教學與 USR 目標緊密結合。由食品科學系教師統籌課程設計與學習評估，整合環境保育與食安教育內容，建立跨域合作模式。

## ■ 計畫目標與重點

本計畫以「海岸守護 × 食安共好」為目標，推動重點聚焦於環境保育、食安教育與地方產業鏈結三面向。執行策略包括：一、以海岸淨灘行動培養學生環境責任與食安風險意識；二、結合社區據點推動食農教育課程，促進青銀共學，提升健康飲食與食安素養；三、規劃實踐場域瞭解金門產業永續實踐與創新應用。透過跨域協作與實地體驗，學生將從做中學、學中行，將環境意識與食安理念內化為行動力，深化大學與地方的永續連結，實踐 USR 「共學、共創、共好」精神。

## ■ 計畫執行進度

完成至少一場淨灘及社區食農教育活動；一場校外委員實地訪視給予建議社區實作場域建議及產業參訪。

##### ■ 推動亮點成果 (一)

「海岸守護 × 食安共好」慈湖淨灘行動結合教育、環保與社會參與三大特色，展現多層次 USR 實踐亮點。首先，以行動導向學習為核心，讓學生親身參與海岸清潔與廢棄物分類，從實作中理解海洋污染與食物鏈安全的關聯。

##### ■ 推動亮點成果 (二)

跨域共學合作為本次活動的一大亮點，金門縣電信事業產業工會與師生共同執行，形成企業志工與青年行動者協力的環保模式。

##### ■ 推動亮點成果 (三)

教育深化與資料導向管理並行，活動除清理廢棄物外，作為後續食安風險與環境監測參考。整體而言，淨灘行動不僅展現金門大學推動 USR 的實踐力，更形塑「環境守護、食安共好、世代共學」的永續島嶼典範。

##### ■ 成效評估機制

慈湖淨灘成效以量化與教育並重方式評估。透過實際觀察掌握海岸污染改善成果，教育面向以提升學生環保意識、食安風險與行動責任感。同時透過工會與學生的合作，評估跨域協作與社會參與成效，以確保慈湖淨灘成為 USR 永續教育與地方行動的具體實踐成果。

##### ■ 利害關係人回應

四埔社區與金門縣電信事業產業工會等場域利害關係人普遍對本團隊的執行表現予以高度肯定。社區代表認為，金門大學師生能主動深入地方，結合環境教育與食農推廣，讓長者與青年在共學中建立情感連結，為社區注入活力與新知。工會理事長指出，大學生參與慈湖淨灘行動展現責任感與行動力，不僅改善環境，也提升居民對海洋與食安議題的關注。合作過程中，學校團隊展現良好的溝通與協調能力，能尊重地方文化、有效整合資源，促進公私協力，形成可持續的 USR 合作模式，深受地方夥伴信賴。

##### ■ 計畫成果

學生透過本次「海岸守護 × 食安共好」計畫，從實地參與慈湖淨灘、社區食農教育與產學參訪中，體會環境保育與食品安全之間的緊密關聯。多數學生反映，過去僅在課堂中學習食安理論，藉由此次行動課程，首次真切感受到海洋污染、地方產業與健康飲食的連動性。透過與社區長者、企業志工及產業專家的互動，學生不僅提升了溝通與協作能力，也激發對永續議題與食品研發的學習動機。未來，他們期望能深化環境教育與精準健康的專業知識，並持續投入 USR 行動，將學習成果轉化為改善社會與促進地方發展的實際力量。