

4. 年度社會實踐亮點成果

■ 計畫名稱

書院傳情・涿洲共好

■ 計畫主持人

通識中心

■ 對應 SDGs



■ 計畫場域

金門縣

■ 重點議題

在地關懷、環境永續、文化永續

■ 計畫執行時程

114/03/08、03/14、03/15、04/11、04/13、04/17、
04/18、04/20、04/30、05/09、05/10、05/23

■ 計畫簡介 (主題成果及亮點)

涿洲書院辦理聚落走讀：春探烈嶼島－地質文化之旅，邀請烈嶼在地學者林清渠老師帶領學員走讀烈嶼，尤其深入走訪東林聚落，帶領學員認識大、小金門的文化差異。

環境行動課程方面，本學年度除辦理聚落走讀兼烈嶼環境地質考察外，亦帶領學員前往前線中的前線－大膽島參訪，透過專業解說員的講解，一睹大膽島上的神秘面紗與自然資源。

行動實踐部分，則與金門縣救國團建立長期合作關係，每學年度視實際情形，至大同之家或松柏園等長照安養機構，進行志工服務，以陪伴長者，協助環境整理等為主。

■ 計畫目標與重點

涿洲書院以培育具人文素養、社會責任與在地關懷能力的人才為使命，本計畫以深化在地連結、推動永續行動、培養跨域能力與強化 USR 實踐平台為目標，使學生能在真實情境中觀察、討論、規劃並執行具體行動，實踐「深耕在地、關懷社會」的核心價值，也讓學生在實踐中培養問題意識、合作能力與責任感。

同時，本計畫以深化在地文化與環境教育、促進學生社會實踐與服務學習、建構大學與社區協力夥伴關係為重點，透過以走讀與行動為核心的文化與環境教育課程，以及志工服務與社區協作，使學生能以實際行動培養社會責任，並與相關組織、機構建立長期合作平台，共同規劃、執行並推廣永續發展行動。

■ 計畫執行進度

以走讀調查、文化記錄與環境服務行動，促進聚落文化保存與生態資源活化，強化社區參與感。透過課程化設計與社區協作，建立大學與地方長期協力模式，培養學生關懷地方、實踐社會責任。

預期成效包括完成至少一場聚落走讀、兩項環境行動方案、服務地區長照機構長者 30 人次，作為書院深化地方實踐的典範，實踐 USR 精神。

4. 年度社會實踐亮點成果

■ 推動亮點成果 (一)

涇洲書院辦理聚落走讀：春探烈嶼島 - 地質文化之旅，邀請烈嶼在地學者林清渠老師帶領學員走讀烈嶼，尤其深入走訪東林聚落，帶領學員認識大、小金門的文化差異。

■ 推動亮點成果 (二)

環境行動課程方面，本學年度除辦理聚落走讀兼烈嶼環境地質考察外，亦帶領學員前往線中的前線 - 大膽島參訪，透過專業解說員的講解，一睹大膽島上的神秘面紗與自然資源。

■ 推動亮點成果 (三)

行動實踐部分，則與金門縣救國團建立長期合作關係，每學年度視實際情形，至大同之家或松柏園等長照安養機構，進行志工服務，以陪伴長者，協助環境整理等為主。

■ 成效評估機制

採量化與質性並重，資料收集包含學生學思心得、課後問卷調查，以確保學員文化認知提升、環境關懷態度與志工服務成效。

■ 計畫成果

