

## 113 學年度「申請入學」備審資料準備指引(應用英語學系)

第二階段評審比例	審查資料： 一般組 70%
	學測成績： 一般組 30% 國文*2.00、英文*2.00、社會*1.00
書審參採項目	<p>參採項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、L、N)、學習歷程自述(P、Q)。</p> <p>一、 外語能力：學業總成績(A)、檢定證照(L)</p> <p>二、 閱讀理解能力：語文領域(A)、書面報告(B)</p> <p>三、 寫作表達能力：就讀動機(P)、高中自主學習計畫與成果(F)</p> <p>四、 組織能力：多元表現綜整心得(N)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	外語能力、 閱讀理解	語文領域之學習表現及學業總成績之均衡、穩定的表現。
課程學習成果	B.書面報告	閱讀理解	提供能展現語文領域優秀表現之書面報告。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	寫作表達	請完整清楚敘述高中自主學習計畫的學習動機、目標與成果，及多元表現的重要成果和參與環節。
	L.檢定證照	外語能力	高中在學期間參與外語檢定、研習或競賽等相關證明。
	N.多元表現綜整心得	組織能力	<p>可綜合上述參採項目，或針對特別想要著重的項目說明：</p> <p>1. 做了什麼付出與準備？在途中是否有遭遇困難，又是如何解決？</p> <p>2. 是否滿意成果？這些經驗中學習到了什麼？透過這些經驗是否有需要改進的地方，需要如何改進？</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
學習 歷程 自述	P.就讀動機	寫作表達	陳述申請本系之動機、強調適合就讀本系的自我特質，與展現學習的企圖心。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	組織能力	以學習歷程自述深入反思個人學習經驗，提出未來學習計畫與生涯規劃。